

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP	Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Física Docente: Catalina Urquijo Tejada Grado: 9º Período: 2 Año: 2025

Se recomienda leer en su totalidad el siguiente plan de mejoramiento personal:

N.º	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
	<p>Identifica las características de las ondas electromagnéticas y su interacción con diferentes fenómenos luminosos.</p> <p>Explica la relación entre los ciclos termodinámicos y el funcionamiento de los motores.</p> <p>Diferencia las relaciones entre los ciclos termodinámicos y el funcionamiento de motores simples.</p>	<p>Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje:</p> <p style="text-align: center;"><i>Temas:</i></p> <p>Fenómenos ondulatorios y sus aplicaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ondas electromagnéticas: La luz • Fuentes de luz • Propagación de la luz. • Fenómenos Luminosos • La temperatura y temperatura del color. • El color y sus teorías. • Energía térmica. • Transferencia de calor. • Relación entre los ciclos termodinámicos y 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentar exposición y evaluación oral de los temas vistos en clase. ✓ Cuaderno al orden del día 	<p>Fecha de la evaluación: Julio 21 al 25</p>	<p style="text-align: center;">Criterio</p> <p>Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Física.</p> <p>Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje</p> <p>Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).</p> <p>Autoevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Coevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Heteroevaluación: Una al final de cada periodo</p>	<p>Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo (cartelera). 40%</p> <p>Sustentación oral. 40%</p> <p>Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación 20%</p>

		el funcionamiento de los motores. Motores simples y sus aplicaciones.				
--	--	--	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: Julio 21 al 25 de 2025

Nota: En la plataforma Moodle <https://aulaverde.gnomio.com> encontrará material de apoyo con los temas vistos en clase.

Recuerda que la calidad de tu trabajo y la precisión en tus respuestas serán determinantes para recuperar los indicadores de logro perdidos. ¡Éxitos! Att: Catalina.